

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от «__» _____ 2023г. № _____

Руководитель МО _____ А.А. Сологуб

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ Н.В. Нечитайло

«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«Червоновская СОШДС»

№ ____ от «__» _____ 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по литературному чтению
для обучающегося 4 класса
Шекеля Семёна**

(индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
обучение на дому)

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы 1 год (2023/2024 учебный год)

Программа составлена на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Составитель программы:
учитель начальных классов
МБОУ «Червоновская СОШДС»
Эюпова Гуливера Арифовна

2023 г.

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе следующих нормативно – методических материалов:

- – Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- – Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- – Авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы»;
- – Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
- – Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
- - Локального акта МБОУ «Червоновская СОШДС» «Положение о рабочей программе», «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ «Червоновская СОШДС»;
- – Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании предмета «Литературное чтение».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Речевая и читательская деятельность

Обучающийся **научится:**

- читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения;
- осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы;
- пополнять свой словарный запас, работать со словом: распознавать прямое и переносное значение, многозначность;

Творческая деятельность

Обучающийся **научится:**

- читать по ролям художественное произведение;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, сочинение, отзыв о прочитанной книге, кинофильме, телевизионной передаче;

Литературоведческая пропедевтика

Обучающийся **научится:**

- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;

- различать жанры (сказка - басня, сказка - былина, сказка - рассказ и др.);

2. Содержание учебного предмета

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать. Восприятие на слух звучащей речи. Адекватное понимание содержания звучащей речи. Умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения. Определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям. Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся и формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя. Умение работать с разными видами информации.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства, источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная.

Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Понимание нравственно - эстетического содержания прочитанного произведения, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понимания Родина, представление о проявлении любви к Родине в литературе разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств, рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героев произведения с использованием художественно- выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выражение через поступки и речь.

Освоение разных видов пересказа художественного текста. Подробный пересказ текста, составление плана пересказа.

Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать ход развития сюжета, последовательности событий.

Умение говорить (культура речевого общения). Осознание диалога как вида речи. Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текстили личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом, целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

Письмо. Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку, использование у письменной речи выразительных средств языка, рассказ на заданную тему.

Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч.)

Летописи. Былины. Жития. (8ч.)

«Ильины три поездочки». «И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...» «И вспомнил Олег коня своего...»

«Житие Сергия Радонежского»

Чудесный мир классики (14 ч.)

А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Л. Н. Толстой «Детство», «Ивины», А. П. Чехов «Мальчики»

Поэтическая тетрадь (10ч.)

К.Д.Ушинский «Четыре желания». Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь».

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасов «Саша». И. А. Бунин «Листопад»

Литературные сказки (13ч.)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». П. П. Бажов «Серебряное копытце». С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»

Делу время - потехе час (6ч.)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка». В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

Страна детства (9ч.)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М. М. Зощенко «Ёлка»

М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства», С. А. Есенин «Бабушкины сказки»,

Природа и мы (13ч.)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш», С.А.Есенин «Лебёдушка». М. М. Пришвин «Выскочка». А. И. Куприн «Барбос и Жулька».

В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Родина (6ч.)

И. С. Никитин «Русь», С. Д. Дрожжин «Родине». А. З. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».

Страна Фантазия (8ч.)

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». С. Булычев «Путешествие Алисы»»

Зарубежная литература (14ч.)

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды контроля			
			Тест	Проверочная работа	Ауд.	Сам.
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1			1	
2	Летописи, былины, жития	8	1		5	3
3	Чудесный мир классики	14		1	10	4
4	Поэтическая тетрадь	10			7	3
5	Литературные сказки	13		1	9	4
6	Делу время – потехе час	6			3	3
7	Страна детства	9	1		6	3
8	Природа и мы	13		1	9	4
9	Родина	6			4	2
10	Страна Фантазия	8			4	4
11	Зарубежная литература	14		1	10	4
	Итого:	102 часа	2	4	68	34

